



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento \_\_\_\_\_

Para ayudarnos a atender las necesidades de su niño, nos gustaría conocer su desarrollo. Marque las cosas que su niño pequeño es capaz de hacer. Esta lista de control cubre varios meses, así que su niño pequeño probablemente no haga todas las actividades enumeradas.

#### Habilidades sociales

- escoge los juguetes con que quiere jugar
- simula actividades (por ej., dormir, hablar por teléfono)
- juega cerca de otros niños
- juega con otros niños
- se identifica en un espejo
- sabe la diferencia entre niños y niñas
- \_\_\_\_\_

#### Habilidades de lenguaje

- usa frases de 2 palabras
- usa frases de 3 palabras
- dice su propio nombre
- canta trozos de canciones
- otros pueden entender la mitad de su vocabulario
- tiene 50 o más palabras en su vocabulario
- nombra fotos en un libro (5 o más)
- usa palabras de tamaño como grande, pequeño
- \_\_\_\_\_

#### Habilidades motrices finas

- traza líneas verticales y horizontales en el papel
- es capaz de poner círculo, cuadrado y triángulo en un tablero de formas simples
- alinea bloques uno sobre otro
- desenrosca una tapa
- garabatea con movimientos circulares
- apila hasta 8 objetos o bloques
- dobla el papel cuando se le muestra cómo
- \_\_\_\_\_

#### Habilidades motrices gruesas

- sube y baja escaleras solo, dando un paso a la vez
- pateo una pelota
- salta para bajar un escalón o bajar de un objeto
- camina en puntillas
- lanza una pelota
- maneja un triciclo
- atrapa una pelota grande
- salta en el mismo lugar con ambos pies
- \_\_\_\_\_

#### Cognición

- trata de pararse en un solo pie
- empareja 2 objetos por color
- completa rompecabezas sencillos de 1 a 3 piezas
- entiende el concepto de uno
- puede explicar el uso de tres objetos (por ej., carro, biberón, taza, cuchara, pelota)
- \_\_\_\_\_

#### Autoayuda

- hace cosas solo
- comienza a aprender a ir al baño
- usa la cuchara para comer solo
- usa el tenedor para alimentarse
- bebe de la taza
- bebe con una popote
- se desviste, excepto cuando tiene ganchos
- trata de ponerse los zapatos
- se pone pantalones, sombrero, zapatos
- baja y sube un cierre grande

- ¿Hay algo más que quisiera contarnos acerca de su niño?
- \_\_\_\_\_
- 

#### Preguntas:

- \_\_\_\_\_
-